



THE TEACHING OF HUMAN RIGHTS IN LATIN AMERICA, CURRENT PROBLEMS AND PROPOSAL.

INTRODUCTION: THE IMPORTANCE OF HUMAN RIGHTS.

The existence of human rights dates from the existence of man, but as they have been deprived of these rights is when the human being begins to demand that these rights are respected. Some constitutions in Latin America have been implementing the term Human Rights in their Political Constitution for a short time. Once there is knowledge of the existence of human rights due to the socialization that the State does, there is a demand on the part of the population with respect to human rights.

For years we came the lawyers and people of civil society demanding rights through the legal way as complaints, simple right of petition, among others but that call was silent and if we were not persistent the State and Governing Body did not do anything before a violation of human rights. They have had to sanction States (countries) in the face of a breach of respect for human rights, a somewhat shameful situation. Since the need arose to receive support from groups of people or persons who are human rights defenders, the Boom arises and the State is concerned about this phenomenon of Human Rights protection.

The subject of Human Rights is very understandable, and as these rights are demanded they are not begged.

The problem of human rights is in its teaching as it is a very digestible subject, but it implies an arduous work for its protection, serious institutions are required to teach courses independently of the fact that the various States and International Organizations provide the service of free courses on Human Rights issues. The Universities up to this moment are working in the curricula of their institutions and there are few specialized teachers in human rights issues, some have the theory but they are not human rights defenders being that to be a defender or defender of Human Rights is not required of a preparation, only the intention is required and that the one speaks to be able to communicate that request therefore the processes before the Inter-American Court and other protection organizations do not require lawyers but human rights defenders that far from having a title or Degree is required to have certain skills.

That is why it is important that universities implement from the first grades the subject of human rights so that there can be transversality with other branches of law and not only in the degree in law is important that human rights are taught in all races as a general culture for all those who make up the planet and not only in the degrees that human rights are socialized in all areas from the housewife, the driver, anyone regardless of age, economic or social level.

As part of compliance with certain requirements by the oversight bodies for the protection of human rights For Jellinek, quoted by Ignacio Burgoa, the constitution covers the legal principles that designate the supreme organs of the State, the modes of its creation, its relationships mutual, they fix the circle of their action, and finally the situation of each of them with respect to the power of the State.

The socialization of human rights should be with leaflets, cartoons, radio spots, television. The human being must be aware of their rights before they are affected. Being respect for human rights, a core part of a country. To the extent that the country puts human rights before the creation of its laws will have better results.

Although in public universities there is much more opportunity for the teacher to prepare and receive scholarships; there are private universities that must also try to give an excellent preparation to the future lawyer and prepare him to solve cases and master the language and specialize in human rights.

We always remember the good teacher, the bad, the boat, which I do not leave a knowledge, an experience. Being a teacher is a very big responsibility and it is not enough to know the doctrine of human rights, human rights are exercised day by day.

Greater dynamics and globalization allow Latin American countries to have similar guidelines to fulfill a destiny. An example oral trials in criminal matters have expanded and now the protection of human rights.

Now with academic and student mobility students are allowed to go to other universities, meet students and interact. While every Latin American country confronts its problems and makes decisions all education recognized by human rights and international conventions.

University professors assume the teaching of human rights, on a personal view, others from an abstract discourse and others more from their perspective of life, in the classroom each one reproduces his personal vision of the law and that vision is determined by history and tradition of each region. The problem in the teaching of human rights, is that human rights are outside the classroom, you learn through violations of these rights should be not taught. Teaching the requirement to those human rights, where if the voice does not sound, they will be the pots, the boats, the silence the call to the protection of those human rights.

We do not want more blood spilled so that human rights are respected. Great challenges

presents the teaching of human rights in america atina due to the lack of coordination and planning in exchanges, they are concerned about education towards the interior. The teacher must start from the historical evolution of human rights, until the resolution of cases . Using the teacher various teaching tools such as videos, readings, debates, presentations, expociones, analysis, comparisons. The method employed by the teacher for the teaching of human rights depends on the person, their academic training, their experience, influenced by their social, political interests. Each professor will have his own method. There is no single method. The science of law is continually advancing. There is and must be seen the world from the perspective of human rights. Experience as a university teacher. Human Rights courses. Gloria Lizette Bustillos Vargas.

LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA, PROBLEMÁTICA ACTUAL Y PROPUESTA.

INTRODUCCIÓN: LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

La existencia de los derechos humanos data desde la existencia del hombre, pero a medida que se le han privado de esos derechos es cuando el ser humano comienza a exigir se le respeten dichos derechos. Algunas constituciones de américa latina llevan poco tiempo de implementar el termino Derechos Humanos en su Constitución Política. Una vez que se tiene conocimiento de la existencia de los derechos humanos por la socialización que hace el Estado, surge la exigencia por parte de la población ante ese respeto a los derechos humanos.

Desde hace años veníamos los abogados y personas de la sociedad civil exigiendo derechos a través de la vía legal como quejas, simple derecho de petición, entre otras pero ese llamado era silencioso y si no eramos persistentes el estado y Órgano de gobierno no hacia nada ante una violación a derechos humanos. Han tenido que sancionar a los Estados (países) ante un incumplimiento al respeto a los derechos humanos, situación un tanto vergonzosa. Desde que surge la necesidad de recibir apoyos de grupos de personas o personas que son defensores y defensoras de los derechos humanos es cuando surge el Boom y la preocupación por parte del Estado ante este fenómeno de protección de los Derechos Humanos.

Es muy entendible el tema de los Derechos Humanos, y al ser derechos estos se exigen no se suplican.

La problemática de los Derechos humanos esta en su enseñanza como es un tema muy digerible, pero que implica una ardua labor para su protección, se requiere de instituciones serias que impartan cursos independientemente de que los diversos Estados y Organismos

internacionales otorgan el servicio de cursos gratuitos en temas de Derechos Humanos. Las Universidades hasta este momento están trabajando en la curricula de sus instituciones y hay poco maestros especializados en temas de Derechos humanos, algunos tienen la teoría pero no son defensores o defensoras de derechos humanos siendo que para ser defensor o defensora de Derechos Humanos no se requiere de una preparación, únicamente se requiere la intención y que el uno hable para poder comunicar esa solicitud por ello los procesos ante la Corte interamericana y demás organismos de protección no se requiere de abogados sino de defensores de derechos humanos que lejos de tener un título o grado se requiere de tener ciertas habilidades.

De ahí que es importante que las Universidades implementen desde los primeros grados la materia de los Derechos humanos para que pueda existir la transversalidad con otras ramas del derecho y no solo en la licenciatura en derecho es importante que los derechos humanos se impartan en todas las carreras como cultura general para todos los que conforman el planeta y no solo en las licenciaturas que se socialicen los Derechos humanos en todos los ámbitos desde la ama de casa, el chofer, cualquier persona no importando edad, nivel económico o social.

Como parte del cumplimiento a ciertos requerimientos por parte de los órganos de vigilancia de protección a los derechos humanos Para Jellinek, citado por Ignacio Burgoa, la constitución abarca los principios jurídicos que designan los órganos supremos del Estado, los modos de su creación, sus relaciones mutuas, fijan el círculo de su acción, y por último la situación de cada uno de ellos respecto del poder del Estado.

La socialización de los Derechos humanos debe ser con trípticos, caricaturas, spots de radio, de televisión. El ser humano debe estar consciente de sus derechos antes de que sea afectados.

Siendo el respeto a los derechos humanos parte medular de un país. En la medida que el país anteponga los derechos humanos para la creación de sus leyes tendrá mejores resultados.

Si bien en las universidades públicas hay mucho más oportunidad para el docente en prepararse y recibir becas; existen universidades privadas que también deben procurar dar una preparación de excelencia al futuro abogado y prepararlo para resolver casos y dominar el lenguaje y especializar en derechos humanos.

Siempre recordamos al maestro bueno, al malo, al barco, al que no dejó un conocimiento, una experiencia. Ser docente es una responsabilidad muy grande y no basta saber doctrina de derechos humanos, los derechos humanos se ejercen día a día.

Una mayor dinámica y globalización permite que los países latinoamericanos tengamos lineamientos semejantes para cumplir un destino, Un ejemplos los juicios orales en materia penal se han expandido y a ahora la protección a los derechos humanos.

Ahora con la movilidad académica y estudiantil se permite a los estudiantes ir a otras universidades, conocer alumnos e interactuar.

Si bien cada país latinoamericano confronta sus problemas y toma de decisiones toda educación es reconocida por los derechos humanos y por las convenciones internacionales.

Profesores universitarios asumen la enseñanza de los derechos humanos, sobre una visión personal, otros a partir de un discurso abstracto y otros más desde su perspectiva de la vida, en el salón de clases cada quien reproduce su visión personal del derecho y esa visión está determinada por la historia y tradición de cada región.

La problemática en la enseñanza de los derechos humanos, es que los derechos humanos están afuera de las aulas, se aprende a través de las violaciones a dichos derechos el deber ser no enseña. Enseñanza la exigencia a esos derechos humanos, donde si la voz no suena, serán, las cazuelas, los botes, el silencio el llamado a la protección de esos derechos humanos. No queremos más sangre derramada para que se respeten los derechos humanos.

Grandes desafíos presenta la enseñanza de los derechos humanos en América Latina debido a la falta de coordinación y planificación en intercambios, se preocupan por la educación hacia el interior.

El docente debe comenzar desde la evolución histórica de los derechos humanos, hasta la resolución de casos. Utilizando el docente diversos instrumentos de enseñanza como videos, lecturas, debates, ponencias, exposiciones, análisis, comparaciones.

El método que emplee el docente para la enseñanza de los derechos humanos depende de la persona, de su formación académica, su experiencia, influido por sus intereses sociales, políticos. Cada catedrático tendrá su propio método.

No existe un método único. La ciencia del derecho avanza continuamente. Hay que y hay que ver al mundo desde la perspectiva de los derechos humanos.

Experiencia como docente Universitario.

Cursos de Derechos humanos.

Gloria Lizette Bustillos Vargas.