

## **TRAINING PROGRAM ON HUMAN RIGHTS**

### **THEME: HUMAN RIGHTS OF PERSONS DEPRIVED OF FREEDOM**

Libia Jemima Linarez Gavidia

C.I. V-7413754

Jemilina23@gmail.com

Education and Training on the Human Rights of Persons Deprived of Liberty

"Having strong convictions is the secret to survive deprivation, your spirit can be full, even when your stomach is empty"

Nelson Mandela

If the common ideal provided for in the Universal Declaration of Human Rights is implemented with education and training on them, people and institutions would not have so many problems in getting respect for them if any are violated, for example, in the case of persons deprived of liberty; the reason for their deprivation may have different sources, but respect for the human rights of these people must be the same as the rest.

At present, much progress has been made in terms of human rights and their execution with respect to persons deprived of their liberty, except in cases of isolation, overcrowding, unhealthiness, lack of medical attention, adequate food, training programs to achieve the reintegration of the private, are some of the circumstances that aggravate the situation and violate the human rights of those deprived of liberty. Another point considered is the death penalty, as opposed to the right to life.

People deprived of their freedom are considered a painful and vulnerable population because of their condition, adding additives to this condition makes them even more vulnerable, to the point of losing their lives without considering having the opportunity of change, much less pay for what was committed, before a society punishing and indolent for the humanity of those who have transgressed the norms, it is for that reason that reaching that humanistic ideal with which the premise of the Universal Declaration of Human Rights begins is a cultural issue of formation and education for all people without any distinction.

The existence of paradigms about the deprived of Liberty and the violation of their Human Rights are the reflection of the existing relationship between the State and these people, and not the Public Legal relationship that must exist, because as human beings, solutions must be sought to that the existing population that transgresses the norms is not greater than that ideal; since prevention must come with education and training, then one can believe in the scope of the "common ideal for which all peoples and nations should strive ..." as a premise of the Universal Declaration of Human Rights.

To produce significant changes in a society in constant transformation and influenced by an unstoppable globalization and in which much more is expected of those who live in it; It is a complex issue because the generalized opinion is simplistic and stigmatizing. Very few think and defend reintegration as a possibility of personal growth of the Deprived of Liberty and violate their Rights has become a bloody practice that goes beyond the punishment that in itself means being deprived of their freedom.

This stigma towards the deprived of freedom is extremely unintelligible, it seems solidly inserted in the social culture, just as in the prisons where the stigma is reinforced with the officials who permanently disqualify the prisoner, humiliate him and vex him even in his most intimate humanity; it is

a permanent abuse that contrasts with the laws and legal instruments that defend Human Rights, which in some way impedes the good intentions of any attempt of prison formation with respect to Human Rights that allow to reinsert these individuals into society or make them more tolerable your grief.

It is not a utopia to work to achieve the changes in this punishing society, it can be achieved from our workplaces, from the field where we develop, with our contribution being functional and instruments in that training and education at all levels that is sorely lacking ; This makes the difference in any society, we must endeavor to be part of the change.

Convinced of the contribution we can give in that part of the judicial system, it is not difficult to carry out campaigns to rescue the humanization and respect for people deprived of liberty, when this happens the utility of the private within the enclosure in which they are located will establish that respect, "not for what he did, but for the human being who is and deserves an opportunity for change"

The tools for these changes to occur are already given in all legal instruments that emanate from the Universal Declaration of Human Rights so that this respect can be developed and maintained over time.

"The most disturbing aspect of life in prison is isolation. There is no principi o ni final, solo tu propia mente, que a veces resulta engañosa" Nelson Mandela. Libia" By- Jemima Linarez

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN DERECHOS HUMANOS  
TEMA: DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

Libia Jemima Linarez Gavidia

C.I. V-7413754

[Jemilina23@gmail.com](mailto:Jemilina23@gmail.com)

Educación y Formación sobre los Derechos Humanos de las Personas Privadas de Libertad

*“Tener fuertes convicciones es el secreto para sobrevivir a las privaciones, tu espíritu puede estar lleno, incluso cuando tu estomago está vacío”*

*Nelson Mandela*

Si el ideal común previsto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos se implementara con la educación y formación sobre los mismos, las personas y las instituciones no tendrían tantos problemas en conseguir el respeto de los estos si alguno es transgredido, por ejemplo, en el caso de las personas privadas de libertad; la razón de su privación puede tener diversas fuentes, pero el respeto a los derechos humanos de estas personas deben ser por igual que el resto.

En la actualidad se ha avanzado mucho en materia de derechos humanos y su ejecución respecto a las personas privadas de libertad, salvo excepciones donde el aislamiento, hacinamiento, insalubridad, falta de atención médica, alimentación adecuada, programas de capacitación para alcanzar la reinserción del privado, son algunas de las circunstancias que agravan la situación e infringen los derechos humanos de los privados de libertad. Otro punto considerado es la pena de muerte, en contraposición al derecho a la vida.

Las Personas Privadas de su Libertad son consideradas una población dolorosa y vulnerable por su condición en sí, agregarle aditivos a esta condición los hace aún más vulnerables, hasta el punto de perder su vida sin considerar poder haber tenido la oportunidad del cambio y mucho menos de pagar por lo cometido, ante una sociedad castigadora e indolente por la humanidad de quien ha transgredido las normas, es por ello que alcanzar ese ideal humanista con el que empieza la premisa de la Declaración Universal de los Derechos Humanos es un tema cultural de formación y educación para todas las personas sin ninguna distinción.

La existencia de paradigmas sobre los privados de Libertad y la violación de sus Derechos Humanos son el reflejo de la relación Poder existente entre el Estado y estas personas, y no la relación Jurídica Pública que debe existir, pues como seres humanos se debe buscar soluciones para que la existente población trasgresora de las normas no sea mayor a ese ideal; ya que la prevención

debe venir con la educación y formación, entonces se puede creer en el alcance del *“ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse...”* como premisa de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Para producir cambios significativos en una sociedad en constante transformación e influenciada por una globalización indetenible y en la que se espera mucho más de quienes en ella hacen vida; es un asunto complejo porque la opinión generalizada es simplista y estigmatizadora. Muy pocos piensan y defienden la reinserción como una posibilidad de crecimiento personal del Privado de Libertad y vulnerar sus Derechos se ha convertido en una práctica cruenta que va más allá del castigo que de por sí significa estar privado de su libertad.

Este estigma hacia los privados de libertad es sumamente ininteligible, pareciera sólidamente insertado en la cultura social, igual en las cárceles de donde se refuerza el estigma con los funcionarios que permanentemente descalifican al penado, lo humillan y lo vejan hasta en su más íntima humanidad; es un maltrato permanente que contrasta con las legislaciones e instrumentos jurídicos que defienden los Derechos Humanos, lo que de algún modo impide los buenos propósitos de cualquier intento de formación penitenciaria con respecto a los Derechos Humanos que permitan reinsertar a la sociedad estos individuos o les haga más tolerable su pena.

No es una utopía trabajar para lograr los cambios en esta sociedad castigadora, se puede lograr desde nuestros sitios de trabajo, desde el ámbito donde nos desenvolvamos, con nuestro aporte siendo funcionales e instrumentos en esa formación y educación en todos los niveles que tanta falta hace; esto marca la diferencia en cualquier sociedad, hay que empeñarse en ser parte del cambio.

Convencida del aporte que podemos dar en esa parte del sistema judicial, no es difícil realizar campañas para rescatar la humanización y el respeto por las personas privadas de libertad, cuando esto sucede la utilidad de los privados dentro del recinto en el que se encuentren establecerá ese respeto, *“no por lo que hizo, sino por el ser humano que es y merece una oportunidad de cambio”*

Las herramientas para que estos cambios ocurran ya están dadas en todos los instrumentos jurídicos que emanan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos por lo que sí se puede desarrollar este respeto y mantenerlo en el tiempo.

*“El aspecto más inquietante de la vida en prisión es el aislamiento. No hay principio ni final, solo tu propia mente, que a veces resulta engañosa”*

*Nelson Mandela.*

Libia Jemima Linarez